

**السؤال الأول:** ضع علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة و علامة (  $\times$  ) أمام العبارة الخطأ

( )

$$5 + 5 + 5 = 35 \quad (1)$$

( )

$$7- > 2- \quad (2)$$

( )

$$(3) \text{ حل المعادلة التالية ذهنيا } (8 -) + س = 12 \text{ هو } س = 20$$

( )

$$(4) \text{ } 100 \text{ ميل } \approx 161 \text{ كلم}$$

( )

$$(5) \text{ } ه + ل = ل + ه \text{ تسمى خاصية الإبدال}$$

**السؤال الثاني:** أكمل ما يلي:

(1) العدد الصحيح الذي يعبر عن ( ٤٥ مترا ) تحت سطح البحر هو .....

(2) النسبة المئوية ٢٥ % على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة هي .....

$$(3) \text{ } 10 \text{ قدم} = \dots\dots\dots \text{ بوصة}$$

(4) مستطيل طوله ٧ سم ، و عرضه ٥ سم تكون مساحته .....

$$(5) \text{ } \text{خمسة تكعيب} = \dots\dots\dots$$

**السؤال الثالث:**

(أ) احسب معدل الوحدة لـ : ٣٠٠ كلم في ٥ ساعات

$$(ب) \text{ حل المعادلة التالية : } 3س + 5 = 17$$

(ج) استعمل استراتيجية " التخمين و التحقق " لحل المسألة التالية:

ضرب عدد في ٦ ، ثم أضيف إلى حاصل الضرب ٤ ، فكان الناتج ٣٤ . فما العدد ؟

**السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يأتي:**

(أ) الجمع	(ب) الطرح	(ج) الضرب	(د) القسمة	(١) النسبة هي مقارنة بين نسبتين باستعمال .....
(أ) ٧	(ب) ١١	(ج) ١٧	(د) ٢١	(٢) قيمة العبارة $٣ \times ٢ + ١٥ \div ٣ = \dots\dots$
(أ) الأول	(ب) الثاني	(ج) الثالث	(د) الرابع	(٣) الزوج المرتب ( -٣ ، -٧ ) يقع في الربع .....
(أ) $٤ \times ٥$	(ب) $٥^٤$	(ج) $٤^\circ$	(د) $٤+٥$	(٤) الصيغة الأسية لـ $٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥$ هي .....
(أ) ٣٠ سم	(ب) ٨١ سم	(ج) ٩١ سم	(د) ١١١ سم	(٥) ١ قدم $\approx$ .....

**السؤال الخامس:**

(أ) قطع عدنان مسافة ٦٠ م ، و التي تمثل  $\frac{٣}{٤}$  الطريق إلى منزل شقيقه .

فما المسافة المتبقية ليصل إلى منزل شقيقه ؟

(ب) احسب قيمة كلا من العبارات التالية ، إذا كانت  $س=٣$  ،  $ص=٥$

$$(١) \quad س - ص =$$

$$(٢) \quad س ص + ٤س =$$

(ج) احسب ما يلي:

$$(١) \quad (-٧) + (-٢) =$$

$$(٢) \quad -٤ \times -٦ =$$

**السؤال السادس:** (أ) حل التناسب التالي :  $\frac{3}{2} = \frac{س}{16}$



س٣

١ اسم

(ب) أوجد محيط المستطيل التالي:

(ج) أكمل جدول الدالة فيما يلي ثم حدد المجال و المدى : ص = ٧ س

ص	٧ س	س
		١
		٢
		٣
		٤