



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
حائل
إدارة توجيه وإرشاد الطالبات
مدرسة



سجل الإذاعة لبرامج

التوجيه والإرشاد

اسم المرشدة الطلابية /

إشراف مشرفة التوجيه والإرشاد /



تعدّ الإذاعة المدرسية وسيلة مهمة في بناء شخصية الطالبة وصقلها، وجعلها أكثر اجتماعية من خلال التواصل الجماعي مع الطالبات والمعلمات في بيئة المدرسة، وتنمي في نفس الطالبة القدرة على الحديث في جموع المستمعين بجرأة ولباقة بعيدا عن الارتباك والخوف، وتقضي على كل نوازع الخجل والانطواء.

ولا بد أن تحسن الهيئة التدريسية توظيف الإذاعة المدرسية بشكل فاعل، بحيث يكون هناك برنامج معدّ ذو أهداف تربوية وتعليمية تساعد الطالبات على أن يقبلن على المشاركة الإيجابية في النشاط الإذاعي، وتكون بعيدة عن القوالب الجاهزة والروتين وتترك للطالبة حرية اختيار ما طرحه ضمن السياسة العامة التربوية والمناسبات الوطنية والدينية والأحداث المهمة التي تشغل بال التربويين والعاملين في المجال التربوي.

وتعتبر الإذاعة المدرسية عامل نشاط عقلي ووجداني تعبر فيه الطالبة عن رغباتها ومواهبها وآرائها، وعلى الإدارة المدرسية أن تراعي تلك الميول وتعمل على رعايتها، وعلى أن يكون النشاط الإذاعي معبرا عنها بشكل يُرضي ميول الطالبة، ويحقق نوازعها الذاتية في التعبير عن ذاتها تجاه الموضوع أو المناسبة المعنية بأي شكل يريده، سواء أكان ذلك بمقال قصير أو قصيدة أو حتى طرفة أو قصة أو مسرحية، وألا يمارس على الطالبات القمع أو التدخل المفضي إلى إلغاء شخصياتهن التي لا بد لها أن تتشكل أولا وتصل وتترعى في البيئة التعليمية، والتي هي حاضنة حقيقية للطالبات، وهي المسئولة عن توجيههن التوجيه السليم المباشر وغير المباشر، لتساهم في إيجاد طالبة متفاعلة واجتماعية، يتعلم وتمارس القيم الاجتماعية الإيجابية في عرض الآراء والاستماع لها أو الرد عليها بالطريقة التربوية والسلوكية المقصود تعلمها في المدرسة.



اهداف الإذاعة المدرسية:-

- ١- للإذاعة المدرسية دور كبير في اكتشاف المواهب الأدبية والفنية لدى الطالبات .
- ٢-تعويد الطالبات علي سلامه اللغة والنطق السليم وحسن الاصغاء وغرس القيم والمبادئ.
- ٣- تكسب الطالبات مهارات مثل التمرس علي القيادة وتحمل المسؤولية.. وتعالج فيه بعض السلبيات كالخجل والتردد والانطواء ...
- ٤- ربط المدرسة بالبيئة المحلية والمجتمع الدولي..
- ٥- الترغيب في البحث والاطلاع والالمام بالأحداث الجارية ومتابعتها
- ٦- بلوره شخصية الطالبة ومساعدتها علي التكيف مع المجتمع المدرسي والمحلي...

إمكانات الاذاعة المدرسية :

لزيادة فاعلية الاذاعة المدرسية لابد من توفير مايلى :



- لاقط صوتي (ميكرفون)
- مسجل
- جهاز عرض (بروجكتر)

دور الإذاعة المدرسية من الناحية الإرشادية :

وللإذاعة المدرسية دور كبير في معالجة القضايا التربوية كالتوعية بأضرار التدخين والمخدرات وأسبوع المهنةالخ مع مراعاة اسلوب الخطاب في طرحنا لهذه القضية وتناولها من الجانب الاعلامي لأننا في طرحنا للمشكلة باتخاذ اسلوب الوعيد والتهديد والتأنيب ستتأصل هذا المفهوم في نفوس الطالبات فيصبح سلوكاً عملياً في حياتهن إضافة الى نتائجه غير المرغوبة بل يجب

أن نتخذ من أسلوب الاقناع ومقارعة الحجة بالحجة والدليل حيث تركز المعلومات المقدمة للطلبة في ذاكرتها على بناء قناعاتها الشخصية .

وأخيراً، وحتى تؤدي الإذاعة المدرسية أهدافها وتكون عاملاً لبناء شخصية الطلاب البناء التربوي والعقلي والسلوكي والوجداني السليم لا بد من الابتعاد عن الارتجالية والتنفيذ العشوائي لفقرات الإذاعة المدرسية حتى تؤدي الأهداف المنشودة منها .

تصور مقترح لبرامج الإذاعة المدرسية الإرشادية :

تنفذ الاذاعة الارشادية بمعدل يوم بالأسبوع او حسب ماتراه المرشدة الطلابية مناسباً لتفعيل البرامج والفعاليات والقضايا الإرشادية .

البرنامج الاذاعي ليومعن فعالية أسبوع الإرشاد المهني للمرحلة
مدة البرنامج (١٥) دقيقة

الفقرة	المدة	وصف البرنامج	ملاحظات
قرآن كريم	٢ دقيقة	تلاوة آيات عطرة من الذكر الحكيم تلامس الموضوع .	
حديث شريف	١ دقيقة	حديث شريف يلامس الموضوع	
نشرة الاخبار	٢ دقائق	اخبار المدرسة وإدارة التعليم والاعلام التربوية عن أسبوع الإرشاد المهني	
دعوة للنجاح	٣ دقائق	لقاء مع طالبة متفوقة وطموحها المهني مستقبلاً	
التعريف ببرنامج أسبوع الإرشاد المهني	٣ دقائق	برنامج يستطلع رغبات الطالبات بعد التخرج وتوضيح المجالات المتاحة للطالبات العلمية والعملية .	
على الهاتف	٤ دقائق	الاتصال بأحد التربويات على الهواء مباشرة مثل الاتصال بمشرفة التوجيه والارشاد واجراء حوار معها حول الارشاد المهني وفرصة .	



إعداد المرشدة الطلابية

...../ الاسم



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم
بمنطقة حائل
إدارة توجيه وإرشاد الطالبات
مدرسة

أعضاء جماعة الإذاعة الإرشادية بالمدرسة

اسم الطالبة	الصف	صفتها في الإذاعة
		المشرفة
		نائب المشرفة
		عضو
		عضو
		عضو
		عضو
		عضو
		عضو
		عضو
		عضو

إعداد المرشدة الطلابية.....



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم
بمنطقة حائل
إدارة توجيه وإرشاد الطالبات
مدرسة

استمارة تقييم برنامج إذاعي عن

اسماء أفراد المجموعة

ملاحظات	الدرجة	الفقرة
		١. حسن الالتقاء وجودة الالتقاء
		٢. الالتزام باللغة العربية
		٣. تنوع الفقرات
		٤. الابتكار والتجديد
		٥. مشاركة جميع أفراد المجموعة
		٦. الإثارة والتشويق
		٧. الاعضاء تحدثوا بوضوح وبصوت مسموع
		المجموع

لجنة التقييم

المرشدة الطلابية

ملاحظة : يتم اختيار الرقم (٥) كأعلى مستوى للتقييم .



نماذج

إذاعة لبرامج إرشادية