

جائزة الشيخة

حمدان بن راشد آل المکتوم للأداء التعليمي المتميز

الدليل الإرشادي للنحکيم

إعداد

منسقة الجائزة

منسق الجائزة

لطيفة ظاهر الشمري

احمد عثمان النعيس

إدارة الجودة الشاملة

١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ



٥٣٥١٩٣٣

E.Mail

e90004@hailsa.gov.sa

نبذة عن الجائزة

توفير التعليم الجيد هدفٌ يشكل تحدياً مستمراً للأنظمة التربوية خاصةً مع ارتباطه الوثيق بالأصول الفلسفية وخطط التنمية المستدامة والتنافسية العالمية، إنه مطلب وضرورة من أجل مستقبلٍ زاهٍ للأجيال والأوطان في ظل المستجدات المعاصرة ومعطيات التطور التقني ووسائل الاتصال الجماهيري وتنوع مصادر المعرفة، هذا الإيقاع المتغير للواقع والمذهل في تطوره هيمن على فكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم - نائب حاكم دبي وزير المالية - بدولة الإمارات العربية المتحدة الذي يحمل في ضميره أمانة وطنه وأمتة وكوكبه بمسؤولية كبيرة ، ويولي اهتماماً خاصاً للتعليم باعتباره محركاً موحهاً للنشاط الإنساني من وظائفه تأمين التوازن وتحقيق المواءمة بين منظومة القيم الإنسانية الرفيعة والانطلاق الحر تجاه المعارف والعلوم والتطور البشري، وبرز في إرhasات هذا الفكر المستنير أهمية دور الجودة التعليمية في صناعة عالم مشترك في الامتياز والرقى وإن كان بجهد متواضع في بقعة صغيرة من الكوكب إلا أن الأنهار ولدت بقطرة ماء، ليكون ذلك إيذاناً عن إعلان سموه في عام ١٩٩٨ عن إنشاء جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز مستهدفاً التميز التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين، لتتولى مهمة الارتقاء بالأداء التعليمي في كافة مراحل وقطاعاته التابعة لإشراف وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة، وتكريم كافة الفئات والجهات ذات العلاقة بقطاع التربية والتعليم؛ من المؤسسات والأفراد الذين يقدمون إنجازات وإبداعات متميزة.

وقد اقتصر النطاق للجائزة في سنتها الأولى على إمارة دبي، وتضمنت تسع فئات، لكنها باتت تتمتع بالأهلية الكاملة في العام ٢٠٠٠ حيث صدر المرسوم الحكومي السامي بإنشاء الجائزة.

- في العام ٢٠٠١ تم إنشاء مركز رعاية الموهوبين حيث أصبح عضواً في المجلس العالمي لرعاية الموهوبين، ثم توسعت الجائزة لتشمل الإمارات، ومن ثم دول الخليج العربي.
- في العام ٢٠٠٩ دشنت النسخة العالمية للجائزة بالتعاون مع منظمة اليونسكو " جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم/ اليونسكو"،
- في العام ٢٠١٠ استحدثت الجائزة فئات للتعليم العالي.
- في سنة ٢٠١٥ دشنت جائزة حمدان أول مركزين متخصصين في مجال رعاية الموهوبين والمبتكرين وهما " مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والإبداع والآخر هو " مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للابتكار "فاب لاب الإمارات."

...

استراتيجية الجائزة	
الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين	رؤية الجائزة
الارتقاء بالأداء التعليمي ورعاية الموهوبين من خلال أفضل البرامج المحلية والعالمية للتنافس والتعاون الإيجابي مما يسهم في بناء مجتمع تعليمي متميز	رسالة الجائزة
أهداف الجائزة	
الإسهام بالارتقاء النوعي في التعليم	١.
تحقيق التميز في الأداء التعليمي	٢.
اكتشاف ورعاية الموهوبين	٣.
توفير الدعم للعمليات الرئيسية للجائزة	٤.

فئة الطالب المتميز ١٢-٦

الشروط

١. أن يكون الطالب المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
٢. أن يكون الطالب متفوقاً دراسياً، أي أن يكون حاصلًا على نسبة لا تقل عن ٩٠% من مجموع درجات المواد الدراسية كل سنة على حدة وليس معدل الدرجات وذلك لآخر ثلاث سنوات ماضية باستثناء سنة الترشيح ولا بد من إرفاق شهادات التفوق في طلب الترشيح. وفي حال كانت الدرجات وصفية، يرجى إرفاق ما يثبت معادلة بالرقمية من المدرسة مع ختم المدرسة.
٣. يحق للطالب التقدم للجائزة في فئة الطالب المتميز (١٢-٦) من (الصف السادس إلى الصف الثاني عشر) خاص بدولة الإمارات.
٤. إرفاق صورة إلكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء وجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.
٥. إرفاق ٣ رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي بالنسبة للطالب، ورسالتين من مشرف المركز والمعلم بالنسبة للطالب في مراكز تعليم الكبار، على أن تكون مختومة بختم المدرسة/ المركز. تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.
٦. مضي دورتين من حصول الطالب على فوزه بجائزة الطالب المتميز غير سنة التقديم مثال: (الفائز في الدورة ١٥ يحق له التقدم في الدورة ١٨) - (فقط في الإمارات).
٧. ضرورة ألا يزيد عدد صفحات المرفقات عن ١٠٠ صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً. كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة، وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تُحتسب الدرجة.

شروط خاصة للطالب من (دول مجلس التعاون الخليجي) بالإضافة للشروط السابقة.

يحق للطالبة بالمرحلة الثانوية (الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر)

الاشتراك في الجائزة سنوياً، ... ولا يجوز لمن فاز بها الاشتراك مرة أخرى.

أن يكون من مواطني دول مجلس التعاون الخليجي.

كيفية التقديم

- تعبئة طلب الترشيح من الموقع الرسمي للجائزة.
- طباعة طلب الترشيح.
- تسليم طلب الترشيح لمنسق الجائزة بالمنطقة التعليمية.

فئة المعلم المتميز

كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام سواء الحكومي أو الخاص في المدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات و هيئات رسمية.

الشروط

١. أن يكون حاصلاً على تقدير امتياز في آخر سنتين دراسيتين.
٢. ألا يكون قد فاز بالجائزة في فئة المعلم المتميز من قبل.
٣. أن يمارس مهام عمله مدرساً ميدانياً في مدارس التعليم العام أو الخاص، والعاملين في رياض الأطفال و المعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية.
٤. أن يمثل مدرسة واحدة/ معهداً واحداً ومرحلة تعليمية واحدة ومنطقة تعليمية واحدة.
٥. أن يرفق المعلم الذي يعمل في المدارس الخاصة موافقة وزارة التربية والتعليم «إدارة التعليم الخاص» على العمل في المدارس بوظيفة معلم وعقد التوظيف الخاص بالمعلم من قبل الوزارة لآخر ثلاث سنوات.
٦. أن يكون من مواطني الدولة التي ترشحه للجائزة. (خاص لدول مجلس التعاون الخليجي من غير الإمارات) .
٧. ألا يكون حاصلاً على الجائزة لفئة المعلم فائق التميز.
٨. تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
٩. ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن ٢٥٠ صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة، وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحسب الدرجة.

كيفية التقديم

- تعبئة طلب الترشيح من الموقع الرسمي للجائزة.
- طباعة طلب الترشيح.
- تسليم طلب الترشيح لمنسق الجائزة بالمنطقة التعليمية.

فئة المدرسة و الإدارة المدرسية المتميزة

هي كل مدرسة حكومية أو خاصة أو معهد تكنولوجي تطبيقي أو مركز لمحو الأمية وتعليم الكبار يقع تحت إشراف وزارة التربية والتعليم ومجالس التعليم أو أي جهات رسمية بالدولة، وتمارس العملية التعليمية والتربوية بمراحلها المختلفة.

الشروط

شروط عامة:

١. أن يكون الاشتراك بالجائزة باسم المدرسة وليس باسم هيئتها الإدارية.
٢. أن تمثل المدرسة مرحلة تعليمية واحدة مهما تعددت مراحلها الدراسية.
٣. ترفق رسالة عدم وجود مخالفات إدارية «للمدارس الخاصة» المرشحة للجائزة من الجهة المختصة بوزارة التربية والتعليم وآخر ثلاث سنوات بما فيها سنة التقدم للجائزة.
٤. ترفق المدرسة رسالة تزكية من إدارة المنطقة التعليمية، وتعتبر رسالة التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
٥. ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن ٥٠٠ صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة، وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.
٦. شروط للمدرسة المرشحة على مستوى دولة الإمارات:
٧. يجوز للمدرسة وإدارتها في حالة فوزها بالاشتراك بالجائزة بعد مضي دورتين من تاريخ حصولها على الجائزة.
٨. يحق للمدارس «الخاصة» التي لها أكثر من فرع وباسم واحد الاشتراك بالجائزة بفروعها المختلفة كل على حدة على أن يذكر اسم الفرع.
٩. يحق لمراكز محو الأمية وتعليم الكبار المشاركة في الجائزة.
١٠. تتنافس المدارس النموذجية «مدارس الشراكة ومدارس الغد» والمدارس الخاصة والمدارس الحكومية ومراكز تعليم الكبار وإداراتها كل على حدة بمعزل عن المجموعات الأخرى.
١١. شروط للمدرسة المرشحة على مستوى دول الخليج:
١٢. أن تكون المدرسة حكومية (التعليم العام) تابعة لوزارة التربية والتعليم في الدولة المشاركة و ألا تكون المدرسة قد فازت في دورات سابقة.

كيفية التقديم

تعبئة طلب الترشيح من الموقع الرسمي للجائزة.

طباعة طلب الترشيح.

تسليم طلب الترشيح لمنسق الجائزة بالمنطقة التعليمية.

أهداف الدليل:

١ / تحديد آليات التحكيم .

٢ / ضمان توحيد الإجراءات في عملية التحكيم .

٣ / القضاء على التباين المحتمل في تقدير الدرجات .

٤ / إيجاد مرجعية علمية لبعض مصطلحات الدليل التفسيري .

المستفيدون من الدليل

منسقي جائزة التتيخ / حمدان بن رانتد آل مكتوم .

□ مخنوى الدليل

١ / سمات التحكيم الفعال .

٢ / قبل أن نبدأ .

٣ / مراحل التقييم .

٤ / التقييم الإلكتروني .

سمات التحكيم الفعال

الموضوعية

ويقصد بها ألا تتأثر نتائج التحكيم بالعوامل الذاتية للقائمين على التحكيم أو وجهات النظر الشخصية كالتعاطف مع البعض أو المحاباة أو العكس والّا يكون المحكم متوتراً أو منفصلاً لظروف خاصة تمر به فتنعكس سلباً على نتائج التحكيم لملفات المتقدم .

الصدق

ويقصد بها أن التحكيم في جائزة الشيخ حمدان ال مكتوم للتميز ينطلق مباشرة من أهداف الجائزة ولا يحيد عنها .

المرونة

على المحكم مواجهة ما يطرأ من بعض التغيرات في المستندات المقدمة للشاهد من قبل المتقدمين للجائزة .

أن يكون التحكيم وسيلة وليس غاية بما إننا نحكم مدى تحقق الشاهد من عدمه فعملية التحكيم هنا هي عملية تغذية راجعة لكل أعمال المتقدم للجائزة وذلك يحدد من خلالها نقاط القوة والضعف في ملف المتقدم .

الدقة

في وضع الدرجات المستحقة للشواهد المقدمة والتأكد من كفايتها وصدقها في تحقيق المطلوب .

الشمولية التحكيم عملية منظمة وموجهة إلى أهداف محددة وعليه لا بد من تحديد الشاهد المراد وربطه بالمؤشر والمعيار حتى تكون نتائج التحكيم صادقة ومحقة لهدفها .

مراعاة الضوابط الأخلاقية والقانونية / ان إجراءات عملية التحكيم تحتم مراعاة المحكم للضوابط الأخلاقية التي تراعي من خلالها مصالح المشاركين في الجائزة ومن المستفيدين من نتائج التحكيم وان تكون نتائج التحكيم عادلة ومباشرة و واضحة .

قبل أن نبدأ

١. التأكد من أن طبقات أدلة الجائزة المستخدمة في لجنة التحكيم هي الأخيرة .
٢. التأكد من تمكين أعضاء اللجنة من المعايير والمؤشرات والشواهد.
٣. التأكد من أعضاء اللجنة من الفهم الجيد لآلية التحكيم .
٤. إعداد جدولة زمنية معلنة لعملية التحكيم .
٥. تجهيز ما يلزم للتحكيم من أدوات ونماذج .
٦. التذكير بأخلاقيات المهنة وصفات المحكم الكفاء .
٧. التعامل مع جميع البيانات والمعلومات التي يقدمها المرشح بسرية تامة وان لا يستخدم إلا لأغراض المفاضلة للترشيح لجائزة الشيخ حمدان .
٨. التزام اللجان المكلفة بالنظر في الترشيح بعدم الإفصاح عن أسماء المرشحين أو نتائج فرز المرشحين .

المرحلة الأولى (نفق الملفات / الفلاشات)

١. التأكد من انطباق الشروط على المرشح .
٢. التأكد من الملفات المطلوب على حسب الفئة المتقدمة .
٣. التأكد من انطباق الشروط على ملف المرشح المتقدم .
٤. التأكد من توقيع ختم طلب الترشيح للمتقدم للجائزة .
٥. ضرورة التأكد من طباعة كافة صفحات طلب الترشيح .
٦. الالتزام (بالترميز كتابة أو ترقيما) والتأكد من صحته للمعايير المطلوبة .
٧. التأكد من اكتمال ملف طلب الترشيح وملف التقديم .
٨. التأكد من ترقيم كافة المرفقات بشكل متسلسل مع التأكد من عدم التكرار .
٩. التأكد من التزام المتقدم بشروط التنسيق لملف طلب الترشيح.التأكد من استخدام طلب الترشيح والدليل التفسيري الخاص بالدورة الحالية التي يتقدم إليها .
١٠. أن يكون التوثيق ورقيا و الكتروني .
١١. التأكد من تعبئة الدرجات في بطاقة المعايير وبطاقة الرصد .
١٢. التأكد من تسليم الملفات والفلاشات في الموعد المحدد .

المرحلة الثانية (نكيع الشواهد)



القواعد العامة التي يجب مراعاتها أثناء نكيع الشواهد .

- ١ / التأكد من تحقيق الشاهد للارتباط الثلاثي (المعيار الرئيسي / المعيار الفرعي / المجال) .
- ٢ / التأكد من الأدلة والشواهد مرتبطة بالعمل الحالي للمتقدم وتعمل على تنمية المستفيدين الحاليين منه .
- ٣ / الالتزام بنص الشاهد مثال (تقرير / إفادة / خطاب / قائمة / خطة) .
- ٤ / استخدام (او) في الدليل التفسيري للشواهد يعني إمكانية الاختيار بين الشواهد .
مثال (قائمة ببعض الروابط او مواقع منتديات او أوراق مطبوعة) .
- ٥ / استخدام (و) في الدليل التفسيري يعني الإلزامية في إرفاق الشواهد .
- ٦ / العناية قدر الإمكان بأن الشاهد المقدم يمثل ممارسات المرشح المهنية بالفعل ولم يعد فقط من أجل الجائزة (من خلال تاريخ الشواهد) .
- ٧ / عندما يستلزم الشاهد (مشاهدة او إدراج رابط فيجب أن يرفق صورة من واجهة الموقع .
- ٨ / إذا كان هناك إيضاحات إضافية ترفق ضمن المرفقات .
- ٩ / الالتزام بعدد الأوراق المطلوبة (٢٥٠ لفئة المعلم / ١٠٠ لفئة الطالب) .
- ١٠ / السجلات التي تدعم المشرف التربوي لا تزيد عن مساحة (٢ ميجابايت) وان لا يزيد الملخص التعريفي عن (١٥٠٠) كلمة ويكون في صورة سجل كتابي بصيغة (BDF) .
- ١١ / في الأدلة والمرفقات إذا كانت الإجابة بنعم يجب إرفاق الدليل الذي يدعم الإجابة .
- ١٢ / التنوع في الجهات المانحة للشهادات .
- ١٣ / الاحتفاظ بالمرفقات التي تتجاوز الحجم المطلوب على أن تكون جاهزة عندما تطلبها لجان التحكيم .

المرحلة الثالثة (تقدير الدرجات)

- ١/ أي أعمال يقدمها المشارك كشاهد من قبل الثلاث السنوات الأخيرة تشمل سنة التقديم لا يحصل على الدرجة .
- ٢/ يتم تقييم الشاهد ويحدد له الدرجة المطلوبة وفق الاستمارة المرفقة لكل فئة .
- ٣/ توضع الدرجة كاملة للشاهد بناء على قوة الشاهد.

الفئة	ملف طلب الترشيح	المراتب	ملف التقديم
الإدارة والمدرسة المتميزة	١	٨	١
المعلم المتميز	١	٤	١
المشرف التربوي	(١) طلب ترشيح وملخص تعريفي	٦	١
الطلاب المتميز	١	٤	١

معايير تقييم فئة الطالب المتميز ١٢/٦

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
١ / التفوق الدراسي (١٠٠)	شهادات التقدير والتميز	١٠٠
٢ / المهارات والمواقف (٣٧٠)	١/٢ الطلاقة والتعبير عن الذات	١٥٠
	٢/٢ المواقف النبيلة	١٠٠
	٢/٣ تنمية القدرات والمهارات	١٢٠
٣ / المواهب والهوايات (٣٠٠)	١/٣ المواهب	١٨٠
	٢/٣ الهوايات	١٢٠
٤ / الإسهامات والنشاطات والمسابقات (٢٣٠)	١/٤ المشاركة في المناسبات	١٣٠
	٢/٤ المسابقات والمنافسات	١٠٠
المجموع		١٠٠٠ نقطة

معايير تقييم المعلم المتميز

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
			المرحلة 1	المرحلة 2
1- الأداء التدريسي (395 نقطة)	1/1 الخطة	50		
	2/1 البيئة الصفية	50		
	3/1 الأساليب التعليمية	115		
	4/1 التقنيات التربوية	60		
	5/1 إعداد وتخطيط الاختبارات	40		
	6/1 تحسين مستوى الأداء	50		
	7/1 نقل الخبرات التربوية	30		
2- القدرة على التحفيز (250 نقطة)	1/2 زيادة الدافعية	90		
	2/2 رعاية فئات المعلمين	105		
	3/2 المسابقات العلمية والتربوية	55		
3- التنمية المهنية (205 نقطة)	1/3 انجود والمبادرات	50		
	2/3 الأنشطة والمسابقات	55		
	3/3 المؤتمرات والندوات	30		
	4/3 المسوية والمشاركة بالهينات المهنية	30		
	5/3 التقييم الذاتي	40		
4- الالتزام المهني والاخلاقي (150 نقطة)	1/4 العواطف المهنية	40		
	2/4 القيم السلوكية للمعلمين	80		
	3/4 دعم القضايا المجتمعية	30		
المجموع		1000		

معايير تقييم المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة		
			المرحلة 1	المرحلة 2	مجموع المعيار الرئيس
1- القيادة التربوية (105 نقطة)	1/1 التميز القيادي	30			
	2/1 تطوير الفئة القيادية	30			
	3/1 تفويض السلطات	25			
	4/1 الحوافز والمكافآت	20			
2- التخطيط (120 نقطة)	1/2 الإعداد للتخطيط	30			
	2/2 خطة الاستراتيجية	20			
	3/2 خطة التفويض أو المبادرات	45			
	4/2 توفير الخطط	25			
3- التنظيم الإداري (75 نقطة)	1/3 الهيكل وتحديد المسؤوليات	25			
	2/3 أنظمة وأدلة العمل	30			
	3/3 تسهيل الإجراءات الإدارية	20			
4- إدارة الموارد والمشاريع (140 نقطة)	1/4 التنمية المهنية	40			
	2/4 توفير أداء العاملين	30			
	3/4 إدارة المشاريع	40			
	4/4 الموازنة المالية	10			
	5/4 إدارة الميزانية المالية والتجارية	20			
5- استراتيجيات التطوير وبيئة التعلم (170 نقطة)	1/5 عمليات التدريس	50			
	2/5 بيئة التعلم والتعليم	50			
	3/5 التحصيل الدراسي	70			
6- تنمية المتعلمين وزرع قيمهم (190 نقطة)	1/6 رعاية المتعلمين الفائقين والشوحيين	55			
	2/6 رعاية ذوي التحصيل المنخفض	45			
	3/6 تقييم السلوكية	90			
7- الإنشطة المدرسية وجوائز التميز (120 نقطة)	1/7 الأنشطة المدرسية والمسابقات	70			
	2/7 جوائز التميز	50			
8- التفاعل مع المجتمع المحلي (80 نقطة)	1/8 التواصل مع أسر المتعلمين	40			
	2/8 مؤسسات المجتمع المحلي وتكليفاته	25			
	3/8 المناسبات المجتمعية والوطنية والدينية	15			
المجموع		1000			

حالات استبعاد:

- ١ / عدم تحقق شروط الجائزة
- ٢ / عدم مطابقة ملف المتقدم للمطلوب
- ٣ / عدم تتطابق المعايير المطلوبة لفئة المتقدم مع ما هو مطلوب
- ٤ / تقديم اعتذار من المتقدم عن المشاركة بالجائزة
- ٦ / الاختلاف بين النسخة الورقية والملف الإلكتروني
- ٧ / تسليم المتقدمين للملفات بعد الانتهاء من الوقت المحدد للتسليم
- ٩ / عدم الدقة في استيفاء متطلبات تعبئة طلب المشاركة
- ١٠ / تجاوز الحد المسموح من مساحة المرفقات

الروابط المطلوبة للشواهد في ملف التقديم للجائزة

رابط موقع الجائزة <http://www.ha.ae/ar>

المواصفات الفنية للملفات الالكترونية للشواهد

١/ البحوث □

٢/ الكتب □

٣/ الإفادات (PDF)

٤/ الوثائق

٥/ النشرات

٦/ قوائم البيانات

٧/ جداول زمنية

٨/ صور الشهادات (JPG)

٩/ صور الدروع

١٠/ رسائل البريد الإلكتروني

١١/ رسائل الجوال

١٢/ التسجيلات الصوتية (WAV) أو (MP3)

١٣/ التسجيلات المرئية (MP4) أو (AVI)

١٤/ روابط المواقع الإلكترونية (DOUX)

١٥/ المذونات