



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
الشؤون التعليمية-بنين
إدارة التوجيه والإرشاد
GC

خطة التوجيه والإرشاد خلال فترة التعليم عن بعد للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤١=١٤٤٢هـ

برنامج | تعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية لدى الطلاب ووقايتهم من السلوكيات السلبية

المجال	الإرشاد النفسي والوقائي	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب
البرامج المركزية والمبادرات المرتبطة بالبرنامج		تعزيز - رفق - اشراق - التوعية بأضرار التدخين - التوعية بأضرار المخدرات	
الأهداف		مؤشرات تحقق الأهداف	
١ - رعاية السلوك الايجابي وتنميته .		١ - انخفاض السلوكيات السلبية في البيئة المدرسية بنسبة ٤٥ %	
الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		شواهد التنفيذ
	المشارك	وصف الاجراء	
تعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية لدى الطلاب ووقايتهم من السلوكيات السلبية	المرشد الطلابي المعلمون رائد النشاط	تنفيذ خطة البرامج الوزارية تعزيز السلوك الإيجابي - رفق - التوعية بأضرار المخدرات - الوقاية من التمر (باستثمار وسائل التقنية بحيث يستفيد جميع الطلاب عن بعد تنفيذ الأسابيع الارشادية المكثفة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي . استثمار وسائل التواصل والمنصات الالكترونية لتنمية القيم الإيجابية (النظافة - التطوع - المسؤولية) لدى الطلاب . تقديم توجيهات ارشادية لحماية الطلاب الذين يعانون من التمر الالكتروني (عن بعد)	فترة التعليم عن بعد خطة تنفيذ البرامج الوزارية توثيق الأعمال الإلكترونية المعززة للسلوك الإيجابي لدى الطلاب من خلال (رسائل تربية - انفوجرافيك - موشن جرافيك) والنشر من خلال وسائل التواصل الاجتماعي
رفع التقرير الختامي للبرنامج	المرشد الطلابي	رصد كافة الاجراءات والأنشطة والخدمات المقدمة والرفع بها للمكتب الذي تتبعه المدرسة مع تزويد إدارة التوجيه والإرشاد بصورة من ذلك.	قبل نهاية فترة التعليم عن بعد رفع التقرير للمكتب الذي تتبعه المدرسة مع تزويد إدارة التوجيه والإرشاد بصورة من ذلك.

برنامج رعاية الطلاب تعليميا وتربويا

المجال	الإرشاد التربوي	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب

البرامج المركزية والمبادرات المرتبطة بالبرنامج		رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً- رعاية الطلاب المتفوقين	
الأهداف		مؤشرات تحقق الأهداف	
١- تنامي عدد الطلاب المتفوقين خلال فترة التعلم عن بعد بنسبة ١٠ %		١- رفع المستوى التحصيلي والدراسي للطلاب . ٢- تحسن المستوى التحصيلي للطلاب المتأخرين دراسية بنسبة ٤٠ %	
الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		شواهد التنفيذ
	المشارك	وصف الاجراء	
حصر الطلاب المتأخرين دراسيا	المرشد الطلابي المعلمون	حصر الطلاب المتأخرين دراسيا في مادة أو أكثر حصر المواد التي يتكرر فيها التأخر الدراسي	سجل الحصر
تقديم الخدمات التربوية للطلاب المتأخرين دراسياً	المرشد الطلابي المعلمون	- تنفيذ فصول علاجية للطلاب المتأخرين دراسياً من خلال المنصة الالكترونية . - تقييم مدى فاعلية البرامج العلاجية وقياس نسبة أثر على تحسن حالات الطلبة - تكريم الطلاب المتحسن مستواهم الدراسي عن بعد	نماذج من الخطط العلاجية بعد شهادة تحسن المستوى
تفعيل دور لجنة التوجيه والإرشاد في رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً	لجنة التوجيه والإرشاد	عقد اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة لتحديد الخطة المناسبة للطلاب المتأخرين	محضر اجتماع
حصر الطلاب المتفوقين	المرشد الطلابي المعلمون	إعداد بيان بأسماء الطلاب المتفوقين بالتعاون مع المعلمين خلال فترة التعلم عن بعد	كشف بأسماء الطلاب المتفوقين
تقديم الرعاية المناسبة للطلاب المتفوقين	المرشد الطلابي المعلمون رائد النشاط	إعداد برامج وأنشطة عن بعد للطلاب المتفوقين تتناسب مع ميولهم بالتعاون مع رائد النشاط عن طريق البرامج التقنية الملائمة - تنظيم برنامج تعريفي مصور للمؤسسات التعليمية بالمنطقة عن طريق البرامج التقنية الملائمة	فترة التعليم عن بعد
رفع التقرير الختامي للبرنامج	المرشد الطلابي	رصد كافة الاجراءات والأنشطة والخدمات المقدمة والرفع بها للمكتب الذي تتبعه المدرسة مع تزويد إدارة التوجيه والإرشاد بصورة من ذلك.	رفع التقرير للمكتب الذي تتبعه المدرسة مع تزويد إدارة التوجيه والإرشاد بصورة من ذلك .

برنامج الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب

المجال	الإرشاد النفسي	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب
البرامج المركزية المرتبطة بالبرنامج		رفق - خط مساندة الطفل - مهارات الكشف والتدخل المبكر للأطفال المعرضين للإساءة والإهمال	
الأهداف		مؤشرات تحقق الأهداف	
١- تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب .		١. تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للطلاب ٩٠ ٪ ٢. إستفادة الطلاب المستهدفين بنسبة ٩٥ ٪	
الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		شواهد التنفيذ
	المشارك	وصف الاجراء	
تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب	المرشد الطلابي	حصر الطلاب الذين يحتاجون للدعم النفسي والاجتماعي من خلال (أولياء الأمور والهاتف الارشادي) تنفيذ برنامج تدريبي لمنسوبي المدرسة عن (المساعدة النفسية والأولية) عن بعد تنفيذ برنامج تدريبي لأولياء الأمور عن (المساعدة النفسية والأولية) عن بعد التعريف بخط المساندة وآلية التبليغ عن طريق الوسائل التقنية المختلفة . عن بعد	<ul style="list-style-type: none"> استمارات حصر الطلاب الذين يحتاجون والاجتماعي من خلال الدعم النفسي توثيق البرامج العلاجية المنفذة من خلال منصات التواصل الإلكترونية الملأمة بطاقات انفوجرافيك وموشن جرافيك للتعريف بخط مساندة الطفل شمول التقرير لكافة جوانب البرنامج.
رفع التقرير الختامي للبرنامج	المرشد الطلابي	رصد كافة الاجراءات والأنشطة والخدمات المقدمة والرفع بها للمكتب الذي تتبعه المدرسة مع تزويد إدارة التوجيه والإرشاد بصورة من ذلك.	رفع التقرير للمكتب الذي تتبعه المدرسة مع تزويد إدارة التوجيه والإرشاد بصورة من ذلك .

برنامج الخدمات العلاجية للطلاب الذين لديهم مشكلات تربوية أو نفسية أو اجتماعية

المجال	الإرشاد النفسي	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب
لبرامج المركزية المرتبطة بالبرنامج		وحدات الخدمات الارشادية - دليل التربويين لرعاية السلوك وتقويمه - قائمة المشكلات الطلابية - دليل المرشد الطلابي - خصائص النمو لطلبة التعليم العام .	
الأهداف		مؤشرات تحقق الأهداف	
١ - تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب .		٢ - تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للطلاب ٩٠ ٪ ٣ - إستفادة الطلاب المستهدفين بنسبة ٩٥ ٪	
الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		شواهد التنفيذ
	المشارك	وصف الاجراء	
تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب	المرشد الطلابي	<ul style="list-style-type: none"> حصر الطلاب الذين يعانون من مشكلات تربوية أو نفسية أو اجتماعية من خلال المقابلة عن طريق البرامج التقنية الملائمة تنفيذ برنامج الصحة النفسية باستخدام المنصات الالكترونية . القيام بدراسة حالة الطلاب الذين يعانون من مشكلات نفسية أو تربوية أو اجتماعية من خلال المقابلة عن طريق البرامج التقنية الملائمة إحالة الطلاب الذين لم يظهروا استجابة للبرامج العلاجية الى وحدة الخدمات الارشادية التابعة للمدرسة (عن بعد) 	- نماذج حصر الطلاب - نماذج دراسة حالة الطلاب الذين لديهم مشكلات - بيان بالحالات المحالة للوحدة أن وجد - شمول التقرير لكافة جوانب البرنامج - استمارة إحالة لوحدة الخدمات الإرشادية
رفع التقرير الختامي للبرنامج	رصد كافة الاجراءات والأنشطة والخدمات المقدمة والرفع بها للمكتب الذي تتبعه المدرسة مع تزويد إدارة التوجيه والإرشاد بصورة من ذلك .	قبل نهاية فترة التعليم عن بعد	رفع التقرير للمكتب الذي تتبعه المدرسة مع تزويد إدارة التوجيه والإرشاد بصورة من ذلك .