



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
الشؤون التعليمية - بنين
إدارة التوجيه والإرشاد



إدارة التوجيه والإرشاد
بمنطقة حائل



الأسبوع التمهيدي لإستقبال التلاميذ المستجدين

إعداد
إدارة التوجيه والإرشاد
بمنطقة حائل
للعام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠هـ



إدارة التوجيه والإرشاد
بمنطقة حائل

أهداف البرنامج

- ١- مساعدة الطفل على تحقيق النمو السوي ، عقلياً ، وعاطفياً ، واجتماعياً .
- ٢- تيسير انتقال الطفل من محيط بيئته المنزلية إلى محيط المدرسة تدريجياً بما يخفف شعور الخوف والرغبة في نفسه ، وإشعاره بالألفة والطمأنينة .
- ٣- توفير فرص تربوية مبكرة للمعلم يتعرف من خلالها على شخصية الطفل ، ومسارات نموه وإنماط سلوكه .
- ٤- بث الطمأنينة في نفوس الآباء ، وتعميق الشعور لديهم بأن أبناءهم محل اهتمام ورعاية المدرسة واستثمار ذلك في تدعيم العلاقة بين البيت والمدرسة .
- ٥- تقديم نموذج من الأساليب التربوية التي يمكن على غرارها أن يعامل الطلاب في جميع المراحل وطيلة العام الدراسي ، وفقاً لخصائص نموهم الجسمي والعقلي والنفسي والاجتماعي .

خطوات تنفيذ برنامج الأسبوع التمهيدي :

اليوم الأول : الأحد				
م	البرامج	الزمن	المكان	المنفذ
١	استقبال الطلاب وأولياء أمورهم وتزويدهم بالبطاقات الخاصة	٧:٤٥ - ٧:١٥	فناء المدرسة	المرشد الطلابي + معلم الفصل
٢	توزيع النشرات وكلمة ترحيبية	٧:١٥ - ٧:٣٠		
٣	ألعاب جماعية خفيفة مع جوائز تشجيعية	٧:٣٠ - ٨:٠٠	الصالة أو الملعب	معلم الفصل + معلم التربية الرياضية
٤	تناول وجبة الإفطار	٨:٠٠ - ٨:٣٠		المرشد الطلابي + معلم الفصل
٥	انصراف الطلاب لمنازلهم	٨:٣٠		معلم الفصل



إدارة التوجيه والإرشاد
بمنطقة حائل

اليوم الثاني : الأثنين

م	البرامج	الزمن	المكان	المنفذ
١	حضور الطلاب وتجمعهم في فناء المدرسة	٦:٤٥ – ٧:٠٠	فناء المدرسة	المرشد الطلابي + معلم الفصل
٢	التعرف على مرافق المدرسة وكيفية إستخدامها	٧:٣٠ – ٧:٠٠	مرافق المدرسة	المرشد الطلابي + معلم الفصل
٣	ألعاب رياضية ومسابقات خفيفة	٧:٣٠ – ٨:٣٠	الصالة أو الملعب	معلم الفصل + معلم التربية الرياضية
٤	تناول وجبة الإفطار	٨:٣٠ – ٩:٠٠		المرشد الطلابي + معلم الفصل
٥	انصراف الطلاب لمنازلهم	٩:٠٠		معلم الفصل

اليوم الثالث : الثلاثاء

م	البرامج	الزمن	المكان	المنفذ
١	الوقوف في مكان مناسب لمشاهدة الاصطفاف الصباحي	٦:٤٥ – ٧:٠٠	فناء المدرسة	معلم الفصل + معلم التربية الرياضية
٢	تدريب الطلاب على كيفية الإنتظام في الطابور وأداء التمارين	٧:٣٠ – ٧:٠٠	فناء المدرسة	معلم الفصل + معلم التربية الرياضية
٣	ألعاب رياضية ومسابقات خفيفة مع جوائز تشجيعية	٧:٣٠ – ٨:٣٠	الصالة أو الملعب	معلم الفصل + معلم التربية الرياضية
٤	تناول وجبة الإفطار	٨:٣٠ – ٩:٠٠		المرشد الطلابي + معلم الفصل
٥	اجتماع المعلم مع طلابه وترديد سورة الفاتحة وبعض الأناشيد (بمشاركة الطلاب)	٩:٠٠ – ٩:٣٠		معلم الفصل
٦	انصراف الطلاب لمنازلهم	٩:٣٠		معلم الفصل



ادارة التوجيه والإرشاد
بمنطقة حائل

اليوم الرابع : الأربعاء

م	البرامج	الزمن	المكان	المنفذ
١	المشاركة في الاصطفاف الصباحي تحت إشراف معلمهم	٧:٠٠ – ٦:٤٥	فناء المدرسة	معلم الفصل + معلم التربية الرياضية
٢	الانصراف للفصل وتوزيعهم تربوياً يراعى فيه الفروق الفردية	٧:١٥ – ٧:٠٠	فناء المدرسة	معلم الفصل + معلم التربية الرياضية
٣	ترديد سورة الفاتحة ، والتعرف على آداب الاستئذان ، والجلوس الصحيح ، والمحافظة على أدواتهم ونظافة الفصل... الخ بأسلوب تربوي	٧:٤٥ – ٧:١٥	الفصل	معلم الفصل
٤	ألعاب رياضية جماعية وفردية خفيفة	٨:٣٠ – ٧:٤٥	الصالة او الملعب	معلم الفصل + معلم التربية الرياضية
٥	تناول وجبة الإفطار	٩:٠٠ – ٨:٣٠		المرشد الطلابي + معلم الفصل
٦	مشاهدة عروض مرئية تربوية وهادفة	٩:٣٠ – ٩:٠٠		المرشد الطلابي + معلم الفصل
٧	رسم وتلوين	١٠:٣٠ – ١٠:٠٠	غرفة الفنية	معلم التربية الفنية
٨	انصراف الطلاب لمنازلهم	١٠:٠٠		معلم الفصل



إدارة التوجيه والإرشاد
بمنطقة حائل

اليوم الخامس : الخميس

م	البرامج	الزمن	المكان	المنفذ
١	انتظام الطلاب ومشاركتهم في الإصطفاف الصباحي	٧:٤٥ – ٧:٠٠	فناء المدرسة	معلم الفصل + معلم التربية الرياضية
٢	ترديد بعض قصار السور والأناشيد التربوية وتوزيع الجدول الدراسي	٧:٤٥ – ٧:٠٠	الفصل	معلم الفصل
٣	العاب رياضية جماعية وفردية خفيفة	٨:٣٠ – ٧:٤٥	الصالة أو الملعب	المرشد الطلابي + معلم الفصل + معلم التربية الرياضية
٤	تناول وجبة الإفطار	٨:٣٠ – ٩:٠٠		المرشد الطلابي + معلم الفصل
٥	رسم وتلوين	٩:٣٠ – ٩:٠٠	غرفة الفنية	معلم التربية الفنية
٦	مشاهدة عروض مرئية تربوية وهادفة	٩:٣٠ – ١٠:٠٠	مركز التعلم	المرشد الطلابي + معلم الفصل
٧	توزيع الكتب الدراسية على الطلاب	١٠:٢٠ – ١٠:٠٠	الفصل	معلم الفصل
٨	توزيع هدايا تشجيعية على جميع الطلاب	١٠:٢٠ – ١٠:٣٠	الفصل	المرشد الطلابي + معلم الفصل
٩	انصراف الطلاب لمنازلهم	١٠:٣٠		معلم الفصل



إدارة التوجيه والإرشاد
بمنطقة حائل

دور ولي الأمر أثناء الأسبوع التمهيدي :

- 1- على الأسرة أن تتذكر أن الأسبوع التمهيدي للتهيئة النفسية وليس للتدريس لذلك فليس من الأفضل أن يسأل الطفل أسئلة مثل : ((ماذا درست اليوم ؟ متى ستستلم الجدول الدراسي ؟ متى ستستلم الكتب الدراسية ؟... ونحو ذلك)).
- 2- امتدح سلوك طفلك عند عودته من المدرسة ، وأثن على نجاحه في الذهاب إليها مهما كانت مقاومته أو سخطه أو مخاوفه السابقة أو ما ظهر عليه من أعراض .
- 3- أبلغه أن غداً سيكون أسهل عليه من اليوم ولا تدخل في مناقشات أكثر من ذلك وكرر هذه العبارة : (إن غداً سيكون أسهل من اليوم) حتى وإن بدا الطفل غير مستعد لذلك .
- 4- قم بتجهيز جميع ما يحتاجه الطفل من ملابس النوم تلافياً للارتباك والعجلة في الصباح واستمر في ذلك طوال العام الدراسي .
- 5- تناول معه وجبة الإفطار في جو أسري ولا تجبره على الطعام إذا رفض .

دور ولي الأمر بعد عودة الطفل من المدرسة

أولاً : خلال الأسبوع التمهيدي :

- 1- ألتزم بوقت عودتك تماماً كما وعدت طفلك (التأخر عن الموعد المحدد مع الطفل يولد لديه المخاوف خصوصاً إذا ذهب زملاؤه و بقي لوحدة) .
- 2- اسأله أسئلة مفتوحة ليعبر عن مشاعره ومشاهدته في محيط آمن مثل ، ما الأشياء التي أعجبتك في المدرسة ؟ ماذا رأيت اليوم ؟ ... الخ .
- 3- استمر في إظهار المدرسة بالمظهر الإيجابي الجاذب للطفل ، وامتدح مشاركات طفلك مهما صغرت .
- 4- خذ في الاعتبار أن دخول الطفل المدرسة أمر حتمي ، ولهذا لا تستسلم لرغبته عند رفض الخروج من المنزل ولا تأخذك العاطفة في الاستجابة لطلبه ولكن دون قسوة متطرفة، وخذ في الاعتبار أن ذلك السلوك أمر طبيعي .
- 5- لا تسرف في بذل الهدايا لطفلك من أجل ألا يكون نفعياً في المستقبل ينتظر المقابل على كل سلوك يقوم به في حياته .



إدارة التوجيه والإرشاد
بمنطقة حائل

ثاني : بعد الأسبوع التمهيدي

- ١- تصفح المقررات الدراسية معه في المنزل ، وإشعاره بأنها ملكه ، وأظهر أهميتها ، وشجعه على المحافظة عليها .
- ٢- ركّز على المهارات المطلوبة في كل مقرر دراسي وخاصة مهارات القراءة والكتابة .
- ٣- أكّد على السلوك الإيجابي الذي تعلمه الطفل من المدرسة وشجعه على تنفيذه إجرائياً في المنزل .
- ٤- عوده على النوم المبكر والاستيقاظ المبكر وعوده على وجبة الإفطار بشكل يومي .
- ٥- عوده على احترام الوقت وإدارته بحيث يكون هناك وقتاً للعب ووقتاً للدرس وهكذا .
- ٦- استفسر عن طريقة التقويم المستمر لأداء ابنك التحصيلي من المعلمين والمرشد الطلابي .
- ٧- عود ابنك على احترام الآخرين ومراعاة حقوقهم .
- ٨- امنح ابنك الحب والحنان والدفع العاطفي المعتدل وابن صداقة حميمة معه تساعد على الشعور بالأمن والإدراك للذات والآخرين .
- ٩- اعتن بنظافة ابنك في جسمه وملبسه .

هل يشعر ابني بمخاوف تجاه المدرسة ؟

يخرج الطفل من بيئته المنزلية الصغيره من حضن أبويه وإخوته إلى مجتمع كبير لم يألفه ولم يعتد عليه فتظهر عليه بعض المخاوف ومن أسبابها :

- ١- عدم تعويد الوالدين لابنهما مواجهة الآخرين واختلاطه معهم منذ الصغر .
- ٢- الإحساس بفقدان الأم .
- ٣- الأشخاص الكثيرون جداً الذين لم يألفهم من معلمين وطلاب .
- ٤- الأصوات المرتفعة الكثيرة التي لم يألفها من أجراس ، وأصوات معلمين ، وضوضاء طلاب .
- ٥- الخوف من الضياع ، أو من عدم عودة والده له نهاية اليوم الدراسي .

ثانياً : أعراض المخاوف المدرسية :

(أ) أعراض جسمية:

تظهر هذه المخاوف على شكل أعراض تجتمع وتنفرد حسب حالة الطفل ومنها :

١	البكاء	٢	التبول أو التبرز غير الإرادي
٣	ألم البطن	٤	فقدان الشهية للطعام
٥	اضطراب النوم		





إدارة التوجيه والإرشاد
بمنطقة حائل

(ب) أعراض نفسية :

١	تلعثم النطق	٢	تصنع المرض
٣	الصمت المستمر	٤	الكذب
٥	الاعتداء على الآخرين		

وقد تستمر هذه الأعراض أياماً أو حتى أسابيع ، وبالعناية المستمرة واتباع الإرشادات في هذه النشرة نزول بإذن الله تعالى .

ثالثاً : كيف تتغلب على خوف ابنك من المدرسة ؟

يعتبر الخوف من المدرسة في غالب الأحيان أمراً طبيعياً - إذا كان في حدوده المعقولة ولم يتحول إلى دافع لعدم الذهاب للمدرسة - لأن الطفل ينتقل إلى بيئة اجتماعية جديدة لم يتعود عليها تتضمن الكثير من الخبرات غير المألوفة لديه وينبغي أن نجعل من يوم الذهاب إلى المدرسة خبرة سارة ويوماً سعيداً بعيداً عن تهويل الموقف .

رابعاً : مما يساعد على تخفيف الموقف على الطفل مايلي :

١- زيارة المدرسة مع الطفل قبل بدء العام الدراسي حتى يتعود على مشاهدة المعلمين وبعض مرافق المدرسة ويخرج بانطباع إيجابي .

٢- تكوين علاقة طيبة بين الأب والعاملين في المدرسة للتعرف على المشكلة بشكل مبكر قبل استفحالها .

٣- تجنب التركيز على الشكاوى الجسمية والمرضية ، فمثلاً لا تلمس جبهة الطفل لتفحص حرارته إذا رأيته يتهارض ، ولا تسأل عن حالته الصحية وأنت لم تر أعراضاً مرضية ، أو تسأله : هل تشعر بالخوف لأنك ستذهب إلى المدرسة غداً ؟ أو نحو ذلك .

٤- لا تُظهر غضبك أمام طفلك عندما لا يشارك زملاءه اللعب ، واحتفظ بهدوئك وحفزّه مع معلم الصف فقط دون إجبار .

٥- إذا استمر الخوف بعد الأسبوع الأول وأدى إلى إحجام التلميذ عن الذهاب إلى المدرسة اتصل بالمرشد الطلابي للتعاون معه في هذا المجال

إشراف : إدارة التوجيه والإرشاد



ادارة التوجيه والإرشاد
بمنطقة حائل



e900141@hailsa.gov.as



ershadhail



@e900141

